

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 56»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г. САРАТОВА**

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель МО

Заместитель директора по ВР

Директор МОУ «Лицей № 56»

_____/Михейчик Н.В./

МОУ «Лицей №56»

_____/О.В. Угрюмова

Протокол № 1
от 29.08.2023

_____/Г.С. Большакова/
30.08.2023г.

Приказ № 345
от « 31» 08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Допризывник России»
среднего общего образования
для обучающихся 16-18 лет**

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Еров О.А.,
учитель ОБЖ

г. Саратов 2023

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание вносит важные аспекты в развитие личности школьника и закладывает основы патриотизма. Вся программа данного кружка построена на патриотическом воспитании подрастающего поколения. Рабочая программа рассчитана на 34 часа. Программа кружка «Допризывник России» направляет детей на дисциплинированность, аккуратность, строевую подтянутость, физическую выносливость.

Приоритетным направлением было и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов ВО, воинов Афганистана, духовно-нравственное воспитание.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу Российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Особая роль в решении данных проблем отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения. В связи с этим создано военно-патриотическое объединение по допризывной подготовке и разработана образовательная программа «Допризывная подготовка».

Программа имеет военно-патриотическую направленность и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Всё это делает программу значимой и актуальной.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в части вопросов патриотического воспитания, а именно с Конституцией Российской Федерации, с требованиями законов РФ «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ». Поддерживает идею целевой программы «Патриотическое воспитание детей и молодёжи».

При составлении данной программы были использованы методики обучения подразделений специального назначения (МО, МВД, ФСБ РФ), методы и приёмы, описанные в учебной литературе (по педагогике, возрастной физиологии, психологии и др.).

Цель программы — способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ

Приобщение подрастающего поколения к военному делу, воспитание патриотизма, подготовке к военной службе, регулярным занятием спорта и ЗОЖ;

Освоение навыков начальной военной подготовки;

Воспитание чувства долга перед Родиной, уважение к ее традициям, героическому прошлому.

Формы проведения:

Основной формой проведения являются: беседа, практические занятия, мастер-классы, военно-патриотические игры и праздники.

На ознакомлении с теоретическим материалом отводится десять минут, остальное время отводится на практическую работу. Рабочая программа предусматривает чередование индивидуального, коллективной и групповой деятельности.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

Задачи программы:

— дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др.

— привить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;

— развивать физические способности подростков;

— содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

— способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;

— развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;

— организовать разумный, созидательный досуг и отдых для обучающихся;

— создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;

— ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;

— осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, занимающимися решением подобных задач.

Отличительной особенностью программы является достижение высокого результата в профессиональной подготовке обучающихся к армейской службе или подготовке к обучению в военных учебных заведениях.

Для реализации этой цели осуществляется:

- теоретическая, практическая и физическая подготовка обучающихся;
- погружение в реальную армейскую среду;
- нравственно-патриотическое воспитание;

сотрудничество «педагог – воспитанник — родители»

-Овладение учащимися знаниями элементарных основ НВП;

-Формирование практических навыков НВП;

-Воспитание любви к Родине и ее ВС.

Ожидаемые результаты

1. Готовность к службе в Вооружённых Силах предполагает знания и практические умения в широком спектре направлений деятельности, а именно:

— физическая подготовка (развитие выносливости и физической силы через освоения силовых, легкоатлетических, гимнастических и других упражнений для прохождения марш-бросков, полосы препятствий и т.д.);

— рукопашный бой (владение приёмами самозащиты);

— военная топография (для работы с картой и ориентировании на местности в различных условиях);

— огневая подготовка (знания видов оружия и боеприпасов, приёмов владения стрельбы из разных типов оружия и т.д.);

— Общевоинские уставы ВС РФ (права и обязанности военнослужащих, основы строевой подготовки и т.д.);

— медицинская подготовка (оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях, способы реанимации и т.д.);

— выживание в экстремальных ситуациях (выживание в условиях автономного существования, добывание воды и огня и т.д.);

— радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона (действия в чрезвычайных ситуациях, средства индивидуальной защиты и т.д.);

— военная история (азы военного искусства Древней Руси, военная история разных веков и т.д.);

— инженерная подготовка (фортификация, различные типы заграждений, способы маскировки);

— тактическая подготовка (действия военнослужащего в обороне, разведке, наступлении и многое другое).

Все эти направления деятельности (разделы) объединены в крупные блоки, взаимосвязанные между собой и работающие в комплексе.

Обучение в объединении связано с обращением и использованием учебного, спортивного, боевого оружия, боеприпасов, средств имитации, снаряжения, а также использованием приёмов самозащиты с оружием и без него. Всё это придает особую значимость вопросам соблюдения правил техники безопасности при проведении занятий. Занятия с использованием учебно-материальной базы обычно проводятся в специально оборудованных местах (спортзале, тире, и т.д.).

2. Обучение в военно-патриотическом объединении проводится в условиях, максимально приближенных к армейским реалиям.

Погружение в армейскую среду осуществляется через:

Во-первых, организацию практико-ориентированного образовательного процесса.

Во-вторых, сотрудничество объединения с различными учреждениями и структурами военного профиля, общественными организациями.

В-третьих, использование специфических форм занятий, таких как:

тактико-специальное занятие;

спарринг-занятие (бои, схватки);

военно-спортивные игры;

контрольные стрельбы.

Использование данных форм учебных занятий стимулирует обучающихся на освоение учебного материала, играет важную роль в воспитательном процессе.

Наиболее интересными для подростков являются тактико-специальные учения, походы, лагерные сборы, которые проводятся в летнее время в течение нескольких дней по согласованию с командованием воинских частей.

3. Достижению поставленной цели способствует работа по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. Мастерство педагога дополнительного образования заключается в тонком искусстве психологического воздействия на обучающихся с целью внушить идеи верности Отечеству, гуманизма, благородства, гражданской чести, гордости за могущество Вооружённых сил России. Решению этой задачи способствует изучение раздела «Военная история» в программном блоке «Военная подготовка», который знакомит обучающихся со славными страницами истории Вооружённых Сил России от Древней Руси до наших дней, с особенностями военного искусства разных эпох.

Важной составной частью нравственно-патриотического воспитания в объединении являются приверженность к традициям объединения, которые служат фактором усиливающего воздействия коллектива на подростка.

Серьёзным стимулом для подростков являются мероприятия, посвящённые празднованию дня Защитника Отечества, Дня Победы, так как к участию в них допускаются самые достойные, заслужившие почётное право представлять своё объединение. Воспитанники выступают с показательной программой перед ветеранами, студентами и обучающимися образовательных учреждений.

В конце каждого учебного года обучающиеся отстаивают своё право на ношение отличительного знака воспитанника военно-патриотического объединения, (на право ношения военной формы, на получение шеврона, берета) через прохождение классификационных испытаний, включающих проверку основных знаний, умений, навыков по военной истории, топографии, медицинской подготовке, выживанию в экстремальных ситуациях, самозащите без оружия, прохождения марш-броска по пересечённой местности с различными препятствиями и полосы препятствий «Тропа разведчика», контрольные стрельбы из пневматической винтовки, спарринг бои.

В объединении существует кодекс чести воспитанника, соблюдение которого также является важной составляющей нравственно-патриотического воспитания

подростков. Кодекс составлен педагогом объединения совместно с обучающимися, в него включены основополагающие принципы, разделяемые всеми воспитанниками. Традиционными стали встречи обучающихся объединения с недавними выпускниками. Подростки делятся теми успехами, достичь которых помогли занятия в военно-патриотическом объединении. Таким образом, педагог использует один из ведущих воспитательных методов формирования сознания личности подопечного – реальный пример.

Ощущение причастности к жизни объединения у воспитанников усиливается через создание видефонда и фотоархива. Архив преследует две цели: его можно использовать в качестве дидактического материала на занятиях и как портфолио объединения, отражающего его традиции, деятельность и успехи.

Ещё одной важной составляющей нравственно-патриотического воспитания участников объединения является организация шефской помощи кадетам. Воспитанники объединения второго и третьего годов обучения участвуют в организации и проведении классификационных испытаний для младших товарищей, оценивают их теоретическую и практическую подготовку в выбранной области деятельности, опираясь на собственные знания и опыт, полученные на занятиях в военно-патриотическом объединении.

В ходе реализации совместных мероприятий у воспитанников формируются чувства коллективизма, гордости за своё объединение и за дело, которым они занимаются, что является первичной базой для воспитания патриотизма.

4. Результат образовательного процесса в военно-патриотическом объединении во многом зависит от эффективности сотрудничества трёх основных его участников «педагог-воспитанник-родители».

Особое внимание уделяется личности педагога-наставника, друга. Педагог в военно-патриотическом объединении является, прежде всего, примером для воспитанников, именно своим «горением души», проявляя уважение к людям и родной земле, приобщает подростков к общечеловеческим, морально-нравственным ценностям.

Педагог и воспитанники много свободного времени проводят вместе. Они совместно изготавливают макеты костров, фильтров, оружия, оборонных сооружений и заграждений, проводят реконструкцию снаряжений и т.д., которые затем используются на занятиях. Всё это является немаловажной частью воспитания, так как у обучающихся воспитывается творческая активность, уважение к историческому прошлому своей страны.

Ведущее место в процессе патриотического воспитания занимает семья. Именно в семье, как первоначальной ячейке общества, начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма, а в дальнейшем продолжается в образовательных учреждениях.

Поэтому традиционным для объединения является сотрудничество педагога и родителей обучающихся. Такое партнёрство создаёт особую атмосферу взаимопонимания между всеми субъектами образовательного процесса, способствует осуществлению индивидуальной оценки физического и психического состояния каждого воспитанника, отслеживанию динамики освоения дополнительной

образовательной программы. Для взаимодействия с родителями педагог использует следующие формы работы: родительские собрания тематического и организационного характера, индивидуальные беседы.

Четкая организация всего учебного процесса, авторитет педагога, обязательное проведение всех запланированных мероприятий, поддержка существующих традиций делает образование в объединении полезным и привлекательным для подростков.

Особое значение уделяется индивидуальной работе с каждым воспитанником. Кропотливая индивидуальная работа в объединении направлена на поиск таких методов воспитания, которые были бы адекватны индивидуальным особенностям каждого обучающегося.

Рабочая программа кружка «Допризывник России» для учащихся с 6 по 11 классы составлена на основе авторских программ «ОБЖ» соответствующих федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Новым стандартом предусмотрены широкие возможности для реализации личностно-ориентированного подхода, проявляющегося в вариативном и дифференцированном характере обучения

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план работы кружка «Допризывник России»

№ п/п	Содержание занятия	Кол-во часов	Примечание
1	Разучивание и тренировка выполнения команд и строевых приемов на месте	1	
2	Игра в волейбол	1	
3	Разучивание и тренировка строевой песни	1	
4	Игра в баскетбол	1	
5	Разучивание и тренировка приемов самообороны	1	
6	Силовая тренировка	1	
7	Устройство АК-74	1	
8	Игра в волейбол	1	
9	Разучивание и тренировка выполнения команд и строевых приемов на месте	1	
10	Неполная разборка и сборка АК-74	1	
11	Назначение и устройство противогаза	1	
12	Разучивание и тренировка самообороны	1	
13	Надевание противогаза	1	
14	Силовая тренировка	1	
15	Тренировка строевой песни	1	

16	Игра в волейбол	1	
17	Тренировка по использованию СИЗ	1	
18	Разучивание и тренировка приемов самообороны	1	
19	Разучивание и тренировка строевых приемов на месте	1	
20	Игра в баскетбол	1	
21	Неполная разборка и сборка АК-74	1	
22	Назначение и устройство пневматической винтовки	1	
23	Разучивание и тренировка приемов самообороны	1	
24	Силовая тренировка	1	
25	Стрельба из пневматической винтовки	1	
26	Игра в баскетбол	1	
27	Разучивание и тренировка строевых приемов	1	
28	Использование СИЗ	1	
29	Разучивание и тренировка строевых приемов	1	
30	Игра в волейбол	1	
31	Зачет по РХБЗ	1	
32	Комплексная тренировка	1	
33	Зачет по стрельбе	1	
34	Зачет по ФП	1	
ВСЕГО 34 часа			

Содержание образования рабочей программы соответствует нормативно-правовой базе:

- Обязательный минимум содержания основных образовательных программ;
- Базисный учебный план;
- Требования к уровню подготовки учащихся с учетом регионального компонента;
- Стандарт основного общего образования;
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «О воинской обязанности и службе»

Литература и учебно-материальная база:

- НВП, методика строевой подготовки, наставление по стрелковому делу;

- ОЗК, противогазы, макеты(ножей, пистолетов, автоматов, отбивов), плакаты, учебный АК-74, пневматическая винтовка, мишени, пульки, перекладина.