

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 56»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г. САРАТОВА**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/М.Г.Шеповалова/
Протокол № 1
от 29.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МОУ «Лицей №56»
_____/Г.С. Большакова
30.08.2023г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Лицей № 56»
_____/О.В. Угрюмова
Приказ № 345
от « 31» 08.2023 г.

**Рабочая программа кружка внеурочной деятельности
«Полиглот»**

г. Саратов 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание любого учебного предмета в системе обучения должно, прежде всего, обеспечить оптимальное общее развитие каждого школьника в процессе усвоения им знаний, умений и навыков. Логическим продолжением урока является внеклассная работа по предмету. Этому требованию отвечает деятельность кружка “Полиглот”. Занятия кружка предназначены для учащихся 9 классов.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами культуры речи, грамматики немецкого языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о стране изучаемого языка. Работа кружка, проводимая в форме игры, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения решать творческие задачи, а также совершенствовать фонетические, лексические навыки.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая их учебную мотивацию. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть ориентированы на то, чтобы ученик получил широкую практику работы с различными текстами, чтобы занятия немецким языком связывались у детей с положительными эмоциями и чувством радости, а формулировки заданий соотносились с возрастом и интересами учащихся. Подросток легко и надолго запоминает то, что ему интересно, поэтому наиболее эффективной формой проведения кружка будет интеллектуальная игра. Каждое занятие предполагает наличие теоретической части (введение лексических единиц, речевых клише, текстов песен и т.д.), а также практическую часть, в которую включены различные виды игровых упражнений на развитие внимания, памяти, моторики, речи детей (лото, домино, пантомима, мини-театр и др.) **Программа кружка рассчитана на 1 год. Занятия 2 раза в неделю.**

Принципы программы:

1. Обеспечение мотивации

- развитие интереса к немецкому языку
- успешное выступление на олимпиадах по немецкому языку
- повышение качества знаний по предмету

2. Практическая направленность

Содержание занятий кружка направлено на освоение фонетических, лексических навыков, что положительно скажется при подготовке к олимпиадам по предмету, повышение качества знаний по предмету.

3. Реалистичность

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 60 занятий.

Основные принципы развития и воспитания учащихся в языковом кружке:

1. Социокультурная направленность, подразумевающая воспитание толерантности через диалог культур.

2. Развитие способности и готовности к межкультурной коммуникации. Важнейшими составляющими развивающего процесса в кружке немецкого языка является знакомство учащихся с различными укладами жизни, культурой и менталитетом народа страны изучаемого языка. Межкультурная компетенция рассматривается в современной системе образования, в том числе и в кружковой работе, как существенная черта формирования зрелой личности. Развитие иноязычной компетентности осуществляется в процессе знакомства с условиями жизни в немецкоязычных странах, с речевым этикетом, а также с традициями проведения немецких национальных праздников. В условиях современной глобализации это предполагает:

* чуткое отношение к традициям, обычаям, иной культуре, умение воспринимать и понимать их, находить различия и общность;

* умение ориентироваться в явлениях иного образа жизни, иного образа сознания и системы чувств, что обогащает собственную картину мира;

*усвоение детьми знаний о повседневной культуре;

3. Коммуникативная направленность занятий в кружке по немецкому языку. Под коммуникативной компетентностью понимается способность и готовность учащихся вести на немецком языке диалог с конкретными собеседниками в естественных ситуациях речевого общения, а также способность извлекать социокультурную информацию из текста.

4. Формирование навыков автономной (самостоятельной) работы детей в кружке.

Принцип автономности связан с формированием у ребенка готовности и привычки самостоятельно работать. С этой целью активно используются подходы, которые оптимизируют самостоятельную работу ребенка. Это творческие задания, проектная работа, групповые задания и тому подобное. Все это создает благоприятный климат для формирования навыков самостоятельного обучения.

5. Развитие и воспитание ребенка через кружок немецкого языка как творческий процесс. В зависимости от возраста детей, от используемого материала работа в кружке по немецкому языку организуется прежде всего, как игра, разработка проектного задания и т. п. Главной целью при этом является обращение к интеллектуальной и эмоциональной сфере личности ребенка, предоставление ему возможности для индивидуального самовыражения. Этот процесс стимулирует способность детей к свободному творческому мышлению, формирует их картину мира.

Методы и формы обучения:

- самостоятельное изучение информационных материалов
- дифференцированный, личностно-ориентированный подход к учащимся
- широкое использование игровой деятельности (песни, стихи, считалки, рифмовки, поговорки)
- рефлексия, контроль (итоговый, промежуточный, самоконтроль)
- конкурсы зачетных творческих работ, проектов, поделок

Цель кружка: развитие познавательной активности, создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся и повышения мотивации в рамках предмета немецкого языка.

Задачи кружка:

1. Познавательный аспект

- дать знания о культуре стран изучаемого языка: музыка, театр, литература, традиции, праздники;
- познакомить с особенностями перевода и понимания немецкой поэзии и прозы;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с другой культурой;
- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;
- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;
- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.

2. Развивающий аспект

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению иностранной культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иноязычной культурой;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене

3. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность,

уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность)

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

4. Учебный аспект

- систематизировать, обобщить и закрепить лексические и грамматические средства, пройденные на уроках;

- учить решать коммуникативные задачи, необходимые для общения (монолог, диалог) в рамках базового и надбазового уровня овладения иностранным языком.

Циклограмма мероприятий

1. Поле немецких чудес (конкурсы, викторины, игры).

2. Интеллектуальный марафон

3. Проектная работа

4. Рождество

5. День Святого Мартина

6. Карнавал

7. Премьера школьного спектакля на немецком языке

8. Творческий отчет работы за год

Циклограмма занятий по театральной деятельности

1. Музыкальная разминка (повторение ранее изученных песен)

2. Повторение текста спектаклей

3. Репетиция спектакля

4. Работа над декорациями и костюмами

5. Подготовка к мероприятию (проверка креативного задания)

Ожидаемый результат:

- повышение престижа и привлекательности немецкого языка у обучающихся;-

участие в городском конкурсе иноязычных культур среди школьников. Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества письменной и устной речи учащихся;
- способствовать расширению страноведческих понятий;
- формировать умения общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формировать умения адаптироваться в новом языковом мире;
- привить интерес к предмету немецкий язык.

Инструментарий для оценивания результата – творческие работы (открытки, кроссворды, поделки к праздникам), проекты.

Методические рекомендации:

Заниматься могут учащиеся, изучающие немецкий язык с 1-2 года обучения.

Рекомендуется использовать парную, групповую, индивидуальную и самостоятельную работу, наглядность (журналы, книги, творческие работы, проводимые ранее, отдельные заготовки для поделок и творческих работ, готовые поделки).

Учащиеся могут включиться в работу в любом из триместров.

Занятия должны проходить в игровой форме, учитывая возрастные особенности учащихся.

ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА на 2023 – 2024 учебный год

№	Тема и содержание	сроки	Креативное задание	
1.	Знакомство. Выбор	сентябрь		2

	материала для занятий			
2.	Компьютерные игры на немецком языке	сентябрь		2
3.	Октоберфест в Германии. Просмотр фильма	сентябрь		2
4.	Праздник урожая в Германии. Традиции и обычаи	сентябрь		2
5.	Осенние мотивы. Поэзия немецких поэтов	октябрь	Перевод стих.	2
6.	Составление кроссвордов	октябрь	Конкурс на лучший кроссворд	2
7.	Лексические игры	октябрь	Составить самое длинное слово	2
8.	Грамматическая игра «Магический треугольник»	октябрь		2
9.	Традиции Германии. День Святого Мартина	октябрь		2
10.	Изготовление костюмов и фонариков.	ноябрь	Провести конкурс фонариков	3
11.	Лексическая игра «Лото»	ноябрь		2
12.	Страноведение. Николаус -кто это.	Ноябрь	Выпуск газеты	3
13.	РЕПЕТИЦИЯ Праздника «Николаус»	Декабрь	Выучить песню	1
14.	Подготовка к проведению праздника «Рождество»	декабрь	Выучить роль, подготовить декорации. Подготовить защиту рождественского блюда	3
15.	Генеральная репетиция праздника «Рождество» 25 декабря	декабрь	Подобрать задания, оформление (музыка,	4

	Подготовить подарки – сюрпризы ведущему. Завершить работу над костюмами. Приготовить конкурсы, сюрпризы, оформить кабинет		карточки, табло, картинки – подсказки), выучить роль	
16.	Выбор песенного репертуара для городского конкурса	январь	Выучить песню, подготовить костюмы, подобрать музыкальное оформление	3
17.	Подготовка и проведение интеллектуальной игры «Хочу всё знать»	январь	Подготовить задания к викторине	3
18.	Игра «Поле чудес»	Январь\февраль		1
19.	Подготовка к фестивалю иноязычных культур	февраль	Изготовление костюмов и декораций	4
20.	Работа над спектаклем	Февраль-март	Подобрать материал к проекту (интернет, книги, журналы, газеты)	3+2
21.	Подготовка и проведение праздника «Карнавал»	март	Подготовить защиту карнавального костюма	2
22.	Подготовка к открытому показательному выступлению	март	Завершить работу над костюмами, выучить роль	2
23.	Подготовка и проведение конкурса на лучший	март	Выбор стихотворения	2

	художественный перевод стихотворения Гёте			
24.	Компьютерные игры на немецком языке	апрель		3
25.	Сформировать две команды для проведения игры «Интеллектуальный марафон»	апрель		4
26.	Проведение финальной игры «Интеллектуальный марафон»	апрель		1
27.	Придумать сценарии новых сказок, праздников на следующий год	май		2
28.	Подготовить анализ работы кружка (плюсы, минусы), назвать самое интересное мероприятие	май		2
29.	Подготовка и проведение концерта «Здравствуй, лето»	май	Выучить песню	2

Материально-техническое оснащение кружка «Занимательный немецкий»:

- Доска
- DVD-плеер
- телевизор
- проектор
- Интернет-ресурсы
- дидактические материалы

- аудиоприложение
- диски

Литература и наглядные пособия:

1. УМК «Разноцветные ступеньки», Г.В. Яцковская, Н.П. Каменецкая, издательство: М., Дом педагогики, 1998г.
2. «Занимательная азбука: книжка в картинках на немецком языке», Н.В. Богданова, издательство: СПб., Каро, 2004г.
3. Учебное пособие «Добрый день», Г.В. Яцковская, Н.П. Каменецкая, издательство: М., Просвещение, 1994г.
4. Игрушки, мяч и др.
5. Картинки, географическая карта.
6. <http://pedsovet.org/> -
7. <http://www.uroki.net/> - UROKI.NET.
8. <http://www.schulen-ans-netz.de/> - Schulen-ans-Netz e.V.
9. <http://www.goethe.de/> - Goethe-Institut. Гете-институт в Германии